

Управление образования и молодёжной политики администрации  
города Рязани

# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципальным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
«Школа № 58  
имени Героя Российской Федерации,  
гвардии капитана Орлова Сергея  
Николаевича»

Самообследование  
обсуждено и принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 3 от “28” марта 2024 года

г. Рязань

## **Введение**

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решаемые при самообследовании:

1. Осуществление анализа качества знаний промежуточной и итоговой аттестации выпускников начальной, основной и старшей школы.
2. Проведение анализа состояния воспитательной работы как важного фактора, влияющего на качество подготовки выпускников.
3. Оценка объективности деятельности учителей, состояние и качество учебно-методической работы.
4. Определение эффективности использования кадрового потенциала школы, качество управленческой деятельности.
5. Анализ материально - технической базы и финансового состояния школы

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация школы, учебные планы и рабочие программы по школьным дисциплинам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**1.1.** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Рязани № 2419 от 29 мая 2015 года. Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью администрации города Рязани. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, города Рязани, создает возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

#### **1.2. Юридический адрес ОУ:**

390039, город Рязань, улица Интернациональная, дом 6

#### **1.3. Наличие свидетельств:**

*а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 30 декабря 2002 года, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 1 по городу Рязани серия 62 № 000693666

*б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Серия 62 №002402245. Поставлена на учет 17 июня 1998 года.

#### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения: 1976

а) лицензия: № 27-2286 от «01» июля 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации № 27-0775 от «02» июля 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области, действительно по 23 апреля 2027 года.

**1.5. Учредитель:** Учредитель образовательного учреждения - городской округ г. Рязань Рязанской области в лице Рязанской городской Думы и администрации г. Рязани

#### **1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Локальные акты общеобразовательного учреждения, обозначенные в разделе «Регламентация деятельности» представлены локальными актами следующих видов: приказы, договорные отношения, правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции. Локальные акты утверждаются директором школы, согласуются с председателем профкома, разработаны инструкции по охране труда для работников, по видам деятельности, по работе с механизмами, инструкции по охране труда для учащихся; создана нормативная база по итоговой аттестации. Приказы по личному составу, по основной деятельности. Разработаны положения, не противоречащие законодательству и действующему Уставу.

Выводы и предложения по разделу:

Все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности имеются и соответствуют лицензионным нормативам.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:**

Объекты недвижимости, принадлежащие школе, в отношении которых проведена процедура учета, и внесение в государственную базу данных федерального имущества закреплены на праве оперативного управления.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права.

Вид права – оперативное управление. №62-62-01/064/2014-226, дата выдачи 19.10.2015.

Объект права: здание школы, по адресу: 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, дом 6.

## 2.2. Территория образовательного учреждения:

МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича» располагается в микрорайоне Канищево.

Имеются:

- земельный участок площадью – 30 232,4 кв. м
- физкультурно-спортивная зона площадью 10 000 кв. м

## 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы (о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам): *Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Рязанской области, решение 62.РЦ.03.000. М.000426.07.15, начало периода действия 14.07.2015 года*

и государственного пожарного надзора *государственная пожарная служба заключение №141 начало периода действия 07.08.2015 года.*

### Особенности проекта здания ОУ.

Проект школы: типовой. Здание школы состоит из трёх этажей.

Проектная наполняемость – 1260 человек, фактическая наполняемость – 1735 человек.

Общая площадь здания - 7251 кв. м

На одного человека приходится площадь в 4,6 кв.м.

Школа работает в одну смену, с подменком для учащихся 4-х, 7-х классов. Во вторую смену проходят занятия дополнительного образования, внеклассная работа по предметам и спортивные секции.

### Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты отвечают современным требованиям, учебная мебель в основном соответствует требованиям СанПиН. Проблемой является отсутствие капитального ремонта в производственных мастерских. В них требуется замена станков, а также переоборудование рабочих мест. За последние годы получили оснащение кабинеты начальной школы, географии, информатики, приобретены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки, мобильный компьютерный класс.

Кабинет	Кол-во	Общая оснащённость в %
начальных классов	20	100
русского языка и литературы	5	90
математики	5	90
физики	2	100
химии	1	100
географии	2	100
компьютерный	2	90
истории и обществознания	3	100

иностранного языка	6	100
биологии	1	100
ОБЖ	1	100

**Наличие дополнительных залов:** В школе имеется два спортивных зала площадью 299,2 кв. м и 101,5 кв. м с наличием необходимых спортивных сооружений и снарядов с оснащением – 100%.

Актальный зал площадью 231,1 кв. м на 150 мест, оснащён 100%.

Столовая включает в себя обеденный зал на 240 мест и кухню, общая площадь – 221,8 кв.м., оснащённость – 100%.

#### 2.4. Материально-техническая база.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет:

Наименование	2020-2021	2021/2022	2022/2023
Количество компьютеров и ноутбуков	120	140	146
Из них используется в учебном процессе	110	130	146
Количество компьютерных классов	3	3	3
Мультимедиа проекторы	65	65	70
Локальная сеть	1	1	1
Музыкальный центр	25	25	25
Интерактивная доска	42	45	45
Факс	2	2	2
Копировальные аппараты	65	65	67
Телевизоры	6	6	6
Лингфонный кабинет	1	1	1

Материально-техническая база улучшается, практически полностью отвечает всем требованиям современной школы.

Наличие ноутбуков позволяет использовать ИКТ во всех кабинетах.

Имеются подключения к сети Интернет.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 2.

За последние годы в школе проведены следующие виды хозяйственных работ:

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. | Частичная замена отопительной системы         | 2021, 2022, 2023 |
| 2. | Ремонт классных кабинетов                     | ежегодно         |
| 3. | Обновление пожарной сигнализации              | ежегодно         |
| 4. | Замена дверей                                 | 2020, 2021, 2022 |
| 5. | Замена оконных блоков                         | ежегодно         |
| 6. | Замена полового покрытия                      | ежегодно         |
| 7. | Замена устаревших светильников на современные | ежегодно         |

8.	Приобретение новой ученической мебели	ежегодно
9.	Косметический ремонт актового зала	2023
10.	Благоустройство центральных клумб	2023

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**3.1. Управление школой** осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Рязанской области, города Рязани и Уставом школы. В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням:

высший уровень

- педагогический совет, совет школы и родительский комитет, являющиеся коллегиальными органами, руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Формами самоуправления в школе являются:

1. Совет школы, состоящий из представителей учеников, родителей и педагогических работников.
2. Педагогический совет школы.
3. Собрание трудового коллектива.
4. Общешкольный родительский комитет
5. Организация самоуправления учащихся - ГАЛ «ГАРАНТ»

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, назначенный Главой администрации города Рязани.

Директор школы представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты, является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, Советом школы и родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора.

Руководство финансово-экономической деятельностью осуществляется собственной бухгалтерией школы.

Заместителей директора по учебной работе - 6 человек, по воспитательной работе - 1 человек, несут ответственность за организацию качественной работы, согласно своим должностным обязанностям. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. На заместителей директора выходит методический Совет школы и методические объединения учителей, классных руководителей, Совет профилактики. В образовательном учреждении функционирует ученическая организация самоуправления учащихся ГАЛ «ГАРАНТ». Исходя из схемы структуры управления, работа ученической организации направляется заместителями директора по воспитательной работе и вожатыми.

Коллегиальность обеспечивает Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности школы, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы школы:

- ✓ Устав
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего распорядка;
- ✓ Положения

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора школы, которые регулируют образовательную деятельность школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют организацию и контроль выполнения методической работы учителей школы, осуществляют мониторинг качества учебного процесса.

Выводы:

Система управления школой, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации, Рязанской области, города Рязани, нормативными документами Министерства образования и науки на базовом уровне начального общего образования обучаются 24 класса с численностью – 788 учащихся. На базовом уровне основного общего образования обучаются 29 класса с численностью – 871 учащихся, старшая школа 3 класса с численностью 76 учащихся. Уставом и направлены на совершенствование задач в сфере качественной подготовки выпускников школы.

**3.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация** соответствует действующему законодательству. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами министерства Рязанской области, города Рязани, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации. В школе имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация школы, обеспечивают развитие образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений** образовательного учреждения - все структурные подразделения взаимосвязаны, деятельность регламентируется локальными актами.

#### **4. Контигент образовательного учреждения.**

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии № 27-2286 от «01» июля 2015 г., выданной Министерством образования Рязанской области, бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

##### **4.1 Контрольные нормативы.**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Рязани в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рязани о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.

Учебно-воспитательный процесс организован ступенчато, с продолжительностью уроков 40 минут. В первом классе в первую четверть – 35 минут. Обучение проводится в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Контигент обучающихся:

Общее число учащихся 1735, из них: начальная школа – 788, основная школа – 871, старшая школа – 76 учащихся. Всего 57 классов-комплектов. Средняя наполняемость по школе – 31,65

Количество ГПД – четыре, в них учащихся – 140.

##### **Режим работы**

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену, продолжительность уроков 40 минут. В первом классе в первую четверть – 35 минут. Обучение проводится в режиме пятидневной учебной недели для учащихся с 1 по 11 класс.

##### **4.2. Сведения о структуре классов**

На базовом уровне начального общего образования обучаются 23 класса с численностью – 788 учащихся. На базовом уровне основного общего



образования обучаются 29 класса с численностью – 871 учащихся, 3 класса с численностью 76 учащихся.

**4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).** Реализация различных форм обучения:

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. В целях сохранения контингента обучающихся и реализации Постановления Кабинета Министров РТ от 16 июня 2008 года №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» в школе также предусмотрено надомное обучение учащихся, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В настоящее время основной формой обучения является классно-урочная система.

За последние годы наблюдается увеличение численности учащихся школы.

Год	количество учащихся
2016-2017	1140
2017-2018	1325
2018-2019	1442
2019-2020	1506
2020-2021	1569
2021-2022	1626
2022-2023	1735

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Концепция развития школы ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение работает в адаптивном режиме удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей, реализуя личностное развитие и формирование социальных навыков.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

В школе проводится предпрофильная подготовка и профильное обучение с 2007 года.

Воспитательная работа в школе охватывает различные сферы и формы деятельности учащихся: учебно-познавательную, спортивно-оздоровительную, трудовую, эстетическую, КТД и др.

Стратегическая цель: Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель достигается по мере решения следующих задач в единстве:

- создать на базовом уровне начального общего образования обучаются 23 класса с численностью – 788 учащихся. На базовом уровне основного общего образования обучаются 29 класса с численностью – 871 учащихся, старшая школа 3 класса с численностью 76 учащихся. среду, в которой каждый ученик сможет реализовать свои способности, творческие возможности и найти собственное уникальное предназначение в жизни;

- создать условия, в которых каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определённый профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться;

- осуществлять профильные дифференциации содержания образования в старшей школе, имеющие особые значения для профессионального становления старшеклассника;

- создать среду, которая формирует у учащихся личностно и социально значимые качества, которые помогут выпускнику стать конкурентоспособным в современном социуме;

- использовать здоровьесберегающие технологии, создать психологическую комфортность, снятие всех стрессообразующих факторов;

- осуществить взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций

Принципы построения образовательного процесса школы: принцип сознательности и активности, принцип наглядности.

Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. Реализуются предпрофильная подготовка и профильное обучение. Имеются рабочие программы дополнительного образования детей, их содержание соответствует направленности.

Минпросвещения утвердил в 2021 году новые ФГОС третьего поколения. Они начнут действовать с 1 сентября 2022 года. ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам. В соответствии с ФГОС пишут учебные и методические пособия, рассчитывают количество времени, отводимое на учебные предметы, определяют требования к аттестации, формируют задания по ОГЭ и ЕГЭ. Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. В новые

ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами. Главная задача новых ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к ученикам. В новых ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Новые Стандарты позволяют ответить на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. ФГОС разработали с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России. Также обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования. Новые ФГОС учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

## **5.2. Учебный план.**

Учебный план является частью общеобразовательной программы ОО и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Уставом школы;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);

-приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

-письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089;

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 №730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- примерным региональным учебным планом на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, утвержденный приказом министерства образования Рязанской области от 03.02.2020г. № 132;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, реализует региональный компонент, компонент образовательной организации.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом:

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного

процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 58». В 2020-2021 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 1-ых классов:

- по итогам учебного года – контрольная работа по русскому языку, математике.

Для учащихся 2-3 классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - контрольная работа по русскому языку, математике и итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 4 классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

- по итогам учебного года - ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Для учащихся 5-8 классов:

по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

по итогам учебного года – ВПР 5,6,7,8 классах и одна, две переводные работы в 7-8 классах (апрель-май).

Перечень предметов и формы проведения переводных работ определяет Педагогический совет школы. По всем другим учебным предметам - годовые итоговые отметки.

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана (кроме предметов с 1 часом в неделю – полугодовые отметки);

- по итогам года – годовые, итоговые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Для учащихся 10-ых классов:

- по итогам полугодий – полугодовые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - четыре переводных работы (апрель - май), по остальным предметам учебного плана – годовые отметки. В общеобразовательном классе с профильными подгруппами выбираются предметы, определенные направлением профиля.

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов. Удовлетворительная отметка по учебному предмету «Математика» (7 классы) ставится при удовлетворительных отметках по каждому из разделов учебного предмета «Математика» («Алгебра» и «Геометрия»).

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план направлен на реализацию следующих задач: заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышению качества образовательного процесса, создания для обучающихся условий для

самоопределения и развития. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствует базисному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на образовательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Содержание и структура учебного плана определены статусом школы.

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Поэтому для администрации школы образовательные достижения обучающихся представляют собой наиболее значимый объект оценки, ведь именно выпускник и его результаты: предметные, метапредметные, личностные, является главным продуктом производства школы. Причем эти результаты еще не являются конечным показателем качества выпускника. Дальнейшая востребованность, конкурентоспособность – вот те индикаторы, по которым можно судить о качестве работы школы.

Для реализации внутришкольной системы оценки качества образования разработана и принята нормативно-правовая документация:

Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования,

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Школа № 58».

Положение о системе оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ «Школа № 58».

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

Положение об итоговом индивидуальном проекте.