

В соответствии с Основной образовательной программой, Положением о системе оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ «Школа № 58» система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутришкольная система оценки качества образования школы включает в себя:

–внутреннюю оценку планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (стартовое, текущее, промежуточное итоговое оценивание);

–внутреннюю накопленную оценку индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио;

–программу мониторинга развития универсальных учебных действий и ИКТ – компетентности;

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

6.2 Мониторинг предметных результатов обучающихся

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, который включает:

Единые мониторинговые работы по предметам учебного плана;

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, по решению Педагогического совета в рамках промежуточной аттестации на уровне административного контроля будет проводиться комплексная стандартизированная работа на межпредметной основе (заменена проведением ВПР). Также обучающиеся будут защищать

индивидуальный проект, данные виды работ позволят оценить не только владение предметным содержанием, но и уровень сформированности универсальных учебных действий.

Это одна из сторон составляющей системы внутришкольного мониторинга – оценка качества образовательных результатов.

6.3 Итоги успеваемости обучающихся 1-4 классов за 2022-2023 учебный год

В начальной школе в 2022-2023 учебном году обучалось 788 человек, что составило 23 класса – комплекта. Как видно из таблицы в сравнении с прошлым годом количество учащихся возросло. Средняя наполняемость классов – 34,26 человек.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
633 чел.- 20 кл.-компл.	659 чел.- 20 кл.-компл.	706 чел.- 22 кл.-компл.	725 чел.- 22 кл.-компл.	788 чел.- 23 кл.-компл.

Результаты учебной деятельности.

Динамика образования и обучения учащихся по начальной школе отражена в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований успеваемости за последние 5 лет.

Уч. год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Аттестовано	474 чел	472чел	526чел	527чел	577чел
На 4 и 5	268 (57%)	280 (59%)	271 (51%)	258 (49%)	298 (51,7%)
На «5»	47 (10%)	47 (10%)	57 (10,7%)	77 (14,1%)	63 (11%)
С одной «3»	45 (9%)	48 (9%)	69 (13%)	55 (10%)	67 (11,6%)
Не успевают	1	1	0	1	0
% успеваемости	99,8%	99,8%	100%	99,8%	100%
% качества знаний	67%	69,6%	61,7%	63,1%	62,7%

Общие итоги успеваемости учащихся 2-4 классов

Класс	Кол-во уч-ся	На 5		На 4 и 5		"4" (одна Чел.	"3" (одна Чел.	"2" Чел	Ср. балл	Усп	КЗ
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел		%	%
2А	34	4	12	19	55,7	5	9	0	3,79	100,0%	67,6%
2Б	34	2	6	21	61,7	2	3	0	3,74	100,0%	67,6%
2В.	32	3	9	18	56,6	3	2	0	3,75	100,0%	65,6%
2Г	34	4	12	19	55,7	0	5	0	3,79	100,0%	67,6%
2Д	35	5	14	16	46	2	3	0	3,74	100,0%	60%
2К	32	2	6	18	55,5	1	2	0	3,69	96,6%	62,5%
Итого	201	20	10	111	55,2	13ч	24ч	0	3,75	100%	65,2%
3А	28	7	25	17	60,5	6	2	0	4,11	100,0%	85,7%
3Б	33	5	15	21	63,8	3	3	0	3,94	100,0%	78,8%

3В	34	3	9	18	52,8	2	5	0	3,71	100,0%	61,8%
3Г	30	5	17	10	33	1	5	0	3,67	100,0%	50,0%
3Д	32	3	9	9	28,5	1	5	0	3,47	100,0%	37,5%
3К	33	1	3	16	51,8	1	2	0	3,58	100,0%	51,5%
Итого	190	24	13	91	47,9	14ч	22ч	0	3,74	100%	60,8%
4А	38	5	13	21	55,4	4	4	0	3,82	100,0%	68,4%
4Б	36	5	14	18	53,9	2	3	0	3,78	100,0%	63,9%
4В	38	1	3	18	51	0	6	0	3,53	100,0%	50,0%
4Г	36	3	9	17	46,6	3	4	0	3,64	100,0%	55,6%
4Д	38	5	13	22	58,6	5	4	0	3,84	100,0%	71,1%
Итого	186	19	10	96	51,8	14ч	21ч	0	3,72	100	61,8%
Итого по 2-4 классам	577	63	11	298	51,7	41	67	0	3,74	100%	62,7%

В 2022-2023 учебном году аттестовано 577 учащихся 2-4 классов, по сравнению с прошлым годом кол-во аттестованных уч-ся стабильно.

Из них на «5» закончили учебный год 63 человека (11 %), по сравнению с прошлым годом кол-во отличников стабильно.

На «4 и 5» закончили учебный год 298 учеников (51,7%) - стабильно.

Следовательно, одна из задач, стоящая перед учителями начальных классов по повышению качества знаний учащихся выполнена.

Независимая оценка качества

6.4 Результаты ВПР в 4-х классах

В ВПР для 4-х классов приняли участие уч-ся нашей школы.

Цель данных проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4-х классах

В ВПР для 4-х классов приняли участие уч-ся нашей школы.

Цель данных проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык	
класс	Средняя оценка

Математика	
класс	Средняя оценка

Окружающий мир	
класс	Средняя оценка

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
4А	4,16	+	4А	4,49	+	4А	4,42	+
4Б	3,7	-	4Б	3,94	-	4Б	4,29	+
4В	3,6	-	4В	3,79	-	4В	3,92	-
4Г	3,8	-	4Г	3,82	-	4Г	4,26	+
4Д	3,9	=	4Д	4,08	-	4Д	4,36	+
Итого по школе	3,83	-	Итого по школе	4,02	-	Итого по школе	4,25	+
Итого по городу	3,95		Итого по городу	4,21		Итого по городу	4,16	

Из анализа мониторинга следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе является стабильным. Учителя начальных классов обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Таким образом, анализ деятельности начальной школы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Учителями ведётся работа по повышению своего педагогического мастерства, по сохранению здоровья учащихся, по преемственности. Всё это даёт результаты в воспитании и обучении уч-ся начальной ступени.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год

Уровень основного общего образования включает 29 классов – 871 обучающийся.

	Кол-во	Ат-ны	Успевают %	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	% качества	С одной «3»	Не усп.	Одна «2»	Две «2»	Три и более «2»
5 кл.	177	177	97,7	13	70	7	50,9	23	4	2	2	-
6 кл.	210	209	96,17	16	83	3	48,8	19	8	3	3	2
7 кл.	125	123	98,4	7	41	2	40	12	2	2	-	-
8 кл.	176	176	94,88	5	46	-	28,9	12	9	4	3	2
9 кл.	187	187	99,47	15	56	1	38,5	14	1	-	-	1
Всего 5-9 кл. за год	875	874	97,25	56	296	13	42	80	24	11	8	5

869 обучающихся 5-9 классов переведены в следующий класс, 6 чел. - оставлены на повторный год обучения по академической задолженности по предметам.

Анализ результатов успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года выявил следующее: общая успеваемость составила 97,25% (2022 - 98,3%), качественная – 41,76% (2022 г. – 42,8%), есть резерв для качественного роста.

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год

Уровень среднего общего образования включает 3 класса. На начало 2022/2023 учебного года в 10-11 классах обучалось – 78 учеников, на окончание – 78 учеников. В 10-м классе – 36 учеников, в 11-х классах – 42. Все учащиеся 10-го класса переведены в следующий класс. Трое обучающихся переведены условно.

Показатель	Измерение	10 класс	11 классы	Всего/чел	Всего/%
Количество	Чел.	36	42	78	
Аттестовано	Чел.	36	42	78	100%
Не аттестовано	Уваж./чел	-	-	-	-
	Неуваж./чел.	-	-	-	-
Успеваемость	%	91,6	100	96,2	96,2%
На «5»	Чел.	1	3	4	5,1%
На «4» и «5»	Чел.	12	20	32	41%
С одной «4»	Чел.	-	2	2	2,6%
С одной «3»	Чел.	8	11	19	24,4%
Качество	%	36,1	59,5	48,7	48,7%
Не успевают	Чел.	3	-	3	3,8%

По итогам года общая успеваемость обучающихся 10-11 классов составила 96,2%, качественная – 48,7%, что ниже среднего значения и уровня прошлого года на 6,2% (54,9%).

Качественная успеваемость за год на параллели 10-х классов составила 36,1%, при этом, с одной тройкой закончили год 8 человек (22,2%).

Качественная успеваемость на параллели 11-х классов составила 59,5%, при этом, с одной тройкой закончили год 11 человек (26,2%).

После ликвидации академической задолженности – 100%

За 2022-2023 учебный год по сравнению с прошлым годом произошло снижение общей успеваемости на 4,2% и качественной успеваемости - на 6,2%. В течение учебного года педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по повышению общей успеваемости обучающихся. Предъявлялись более высокие требования педагогов к качеству обучения ещё и в силу того, что пятый год функционируют в общеобразовательных классах профильные подгруппы, которые показывают высокий результат обучения (11А класс – успеваемость 100%, 11Б класс - успеваемость 100%, качество знаний – 71 %).

6.5 Анализ результатов ВПР в 5-8 классах

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №58», с целью снижения нагрузки на обучающихся результаты ВПР засчитываются за промежуточную аттестацию.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 5 классы	177	166	15	74	61	16	12	113	41	53,6	90	52,3	3,5
ИТОГО 6 классы	210	194	15	75	83	21	13	135	46	46,4	89,2	49,6	3,4
ИТОГО 7 классы	125	115	4	53	50	8	6	74	35	49,6	94,8	49,7	3,46
ИТОГО 8 классы	176	162	6	71	74	11	19	125	18	47,5	93,2	50,6	3,44
ИТОГО 5-8 классы	688	637	40	273	268	56	50	447	140	49,1	91,2	50,3	3,46

В 5-8 классах ВПР по русскому языку написали 92,3% обучающихся. Качество знаний превышает 50% в параллели 5-х классов – 53,6%. Самый низкий показатель качества знаний в 6-х классах – 46,4%.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Классы	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 5 классы	177	164	30	68	56	10	35	99	30	59,76	93,9	58,1	3,72
ИТОГО 6 классы	210	195	12	91	82	10	25	148	22	52,82	94,9	53	3,54
ИТОГО 7 классы	125	118	8	44	60	6	19	79	20	44,06	94,9	49,8	3,46
ИТОГО 8 классы	176	160	1	61	94	4	22	116	22	38,75	97,5	46,6	3,37
ИТОГО 5-8 классы	688	637	51	264	292	30	101	442	94	49,45	95,3	51,8	3,52

В 5-8 классах ВПР по математике написали 92,59% обучающихся. Качество знаний превышает 50% в параллели 5-х классов – 59,76%, 6-х классов – 52,82%. Самый низкий показатель качества знаний в 8-х классах – 38,75%.

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

К л а с с ы	Количество	Оценки	Объективность	К	У	С	О	б
-------------	------------	--------	---------------	---	---	---	---	---

	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 5 классы	177	167	35	79	53	-	18	117	32	68,26	100	62,7	3,89
ИТОГО 6 классы	90	83	19	31	29	4	7	58	18	60,24	95,2	60,1	3,78
ИТОГО 7 классы	32	27	1	14	11	1	2	17	8	55,6	96,3	52,1	3,56
ИТОГО 8 классы	58	53	6	20	27	-	9	41	3	49	100	53,8	3,6
ИТОГО 5-8 классы	357	330	61	144	120	5	36	233	61	61,12	98,5	59,7	3,79

В 5-8 классах ВПР по истории писали 330 чел. – 92,4%. 6-е, 7-е и 8-е классы писали историю как предмет по выбору. Качество знаний превышает 50% в параллели 5-х – 68,26%, 6-х – 60,24%, 7-х – 55,6%. Самый низкий показатель качества знаний в 8-х классах – 49%.

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 5 классы	177	165	16	59	83	7	15	95	55	45,5	95,7	51,4	3,5
ИТОГО 6 классы	120	108	7	40	55	6	5	60	43	43,5	94,4	49,4	3,44
ИТОГО 7 классы	63	56	3	26	23	4	7	32	17	51,79	92,9	56	3,5
ИТОГО 8 классы	58	48	3	25	20	-	12	30	6	58,3	100	54,6	3,65
ИТОГО 5-8 классы	418	377	29	150	181	17	39	217	121	47,48	95,5	51,2	3,5

В 5-8 классах ВПР по биологии писали 377 чел. 6-е, 7-е и 8-е классы писали биологию как предмет по выбору. Качество знаний не превышает 50% в параллели 5-х и 6-х классов. Самый низкий показатель качества знаний в 6-х классах – 43,5%.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 6 классы	90	82	17	51	14	-	9	44	29	82,9	100	66,7	4,03
ИТОГО 7 классы	34	29	-	10	19	-	1	20	8	34,48	100	45,6	3,34
ИТОГО 8 классы	60	52	2	30	20	-	-	43	9	61,5	100	54,6	3,65
ИТОГО 6-8 классы	184	163	19	91	53	-	10	107	46	67,48	100	59,1	3,79

В 6-8 классах ВПР по географии писали 163 чел. 6-е, 7-е и 8-е классы писали географию как предмет по выбору. Качество знаний ниже 50% в 7В классе.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 6 классы	120	110	14	52	41	3	6	71	33	60	97,3	56,8	3,7
ИТОГО 7 классы	59	56	2	21	30	3	1	16	39	41	94,6	47,7	3,4
ИТОГО 8 классы	58	48	4	14	27	3	-	30	18	37,5	93,8	48,3	3,39
ИТОГО 6-8 классы	237	214	20	87	98	9	7	117	90	50	95,8	52,5	3,55

В 6-8 классах ВПР по обществознанию писали 214 чел. 6-е и 8-е классы писали обществознание как предмет по выбору. Качество знаний превышает 50% в параллели 6-х классов – 60%. Успеваемость равна 95,8%.

Результаты ВПР по физике в 7-8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 7 классы	62	57	5	29	22	1	2	52	3	59,65	98,2	55,5	3,67
ИТОГО 8 классы	60	52	4	25	22	1	4	45	3	55,77	98,1	54	3,62
ИТОГО 7-8 классы	122	109	9	54	44	2	6	97	6	57,8	98,2	54,8	3,64

В 7-8 классах ВПР по физике писали 109 чел. (89,3%). 7-8-е классы писали физику как предмет по выбору.

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 7 классы	125	110	15	32	49	14	7	58	45	42,7	87,3	50,3	3,44

В 7 классах ВПР по английскому языку писали 110 чел. Качество знаний – 42,7%. Успеваемость равна 87,3%.

Результаты ВПР по химии в 8 классах

Класс	Количество		Оценки				Объективность			Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл за ВПР
	По списку	Писали	5	4	3	2	Повысили	Подтвердили	Понизили				
ИТОГО 8 классы	58	53	6	14	29	4	13	36	4	37,73	92,5	49,1	3,42

В 8 классах ВПР по химии писали 53 чел. (91,4%). 8-е классы писали химию как предмет по выбору.

Анализ ВПР в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах показал, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Из анализа мониторинга следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным.

6.6 Анализ результатов ВПР в 11 классах

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР) в 11 классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Школа №58», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 24.01.2023 № 05/1-01-28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях», на основании приказа МБОУ «Школа №58» от 15.02.2023 № 75-Д «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 классов «Школа №58», в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11-х классах.

Цель проведения:

- систематизация и обобщение знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года;
- мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;
- повышение качества образования и повышение объективности результатов обучающихся, –обеспечение открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.

1. Количественный состав участников ВПР в 10-11 классах в 2023 году.

Учащиеся 11 класса МБОУ «Школа №58» в 2023 году приняли участие во всех Всероссийских проверочных работах для обучающихся 11-х классов.

По итогам ВПР в 2023 году МБОУ «Школа №58» вышла на следующие показатели:

11А класс – 21 человек

Предмет	Химия	Биология	История	География	Физика	Английский язык
1 полугодие						
Кол-во	21	21	21	21	21	21
ОУ %	100	100%	100%	100%	100%	100%
КУ %	57,1%	76,2%	71,4%	100%	88,9%	100%
Средний балл	3,85	4,24	4,0	4,6	4,17	4,39
ВПР						
Кол-во/доля	20/95,2%	17/80,9%	19/90,5%	20/95,2%	18/85,7%	18/85,7%
ОУ %	100	100%	100%	100%	100%	94,4%
КУ %	60,0%	88,2%	89,5%	95%	88,9%	72,2%
Средний балл	3,9	4,29	4,21	4,5	4,22	4,05
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	1/5%	2/11,7	2/10,5%	4/20%	1/5%	7/38,9%
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	16/80%	12/70,7%	10/52,7%	13/65%	15/83,3%	9/50%
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	3/15%	3/17,6%	7/36,8%	3/15%	2/11,7%	2/11,1%

Сравнительные результаты ВПР по 11А классу:

ОУ за полугодие по всем предметам составила – 100%, за ВПР – 100%, кроме английского языка (1 человек получил «2»);

КУ за полугодие по химии, биологии, истории ниже, чем за ВПР, по географии и английскому языку за ВПР ниже, чем полугодие, по физике КУ за ВПР совпала с полугодием.

11Б класс – 21 человек

Предмет	Химия	Биология	История	География	Физика	Английский язык
1 полугодие						

Кол-во	21	21	21	21	21	21
ОУ %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КУ %	95,2%	85,7%	90,5%	100%	76,2%	100%
Средний балл	4,15	3,95	4,29	4,83	3,9	4,31
ВПР						
Кол-во/доля	20/95,2%	19/90,5%	21/100%	18/85,7%	20/95,2%	16/76,2%
ОУ %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КУ %	90%	94,7%	95,2%	100%	70%	87,5%
Средний балл	4,2	4,26	4,48	4,61	3,85	4,31
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	1/5%	0	4/19%	4/22,2%	2/10%	2/12,5%
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	17/85%	13/68,4%	10/47,7%	14/77,8%	17/85%	12/75%
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	2/10%	6/31,6%	7/33,3	0	1/5%	2/12,5%

Сравнительные результаты ВПР по 11Б классу:

ОУ за полугодие и за ВПР по всем предметам составила – 100%;

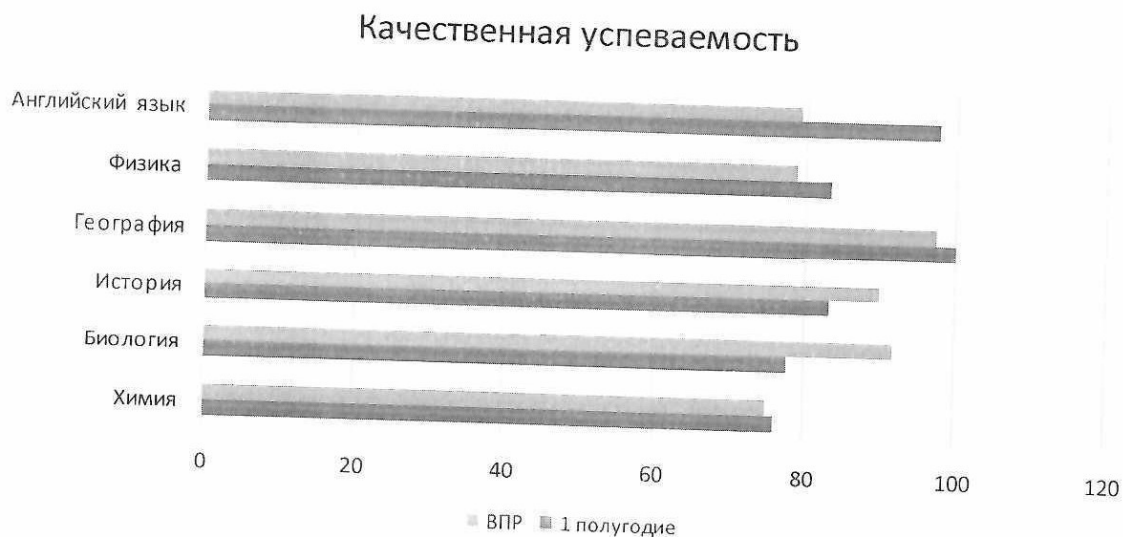
КУ за полугодие по химии, физике, английскому языку выше, чем за ВПР, по биологии, истории за ВПР выше, чем полугодие, по географии КУ за ВПР совпала с полугодием.

Всего по школе:

Предмет	Химия	Биология	История	География	Физика	Английский язык
1 полугодие						
Кол-во	42	42	42	42	42	42
ОУ %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КУ %	76,2%	77,8%	83,3%	100%	83,3%	97,6%
Средний балл	4,0	4,08	4,15	4,71	4,03	4,35
ВПР						
Кол-во/доля	40/95,2%	36/85,7%	40/95,2%	38/90,5%	38/90,0%	34/80,9%
ОУ %	100%	100%	100%	100%	100%	97,1%
КУ %	75%	91,7%	90%	97,4%	78,9%	79,4%
Средний балл	4,05	4,28	4,35	4,55	4,03	4,18
Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их	3/7,5%	2/5,6%	6/15%	9/23,7%	3/7,9%	8/23,5%

Годовой отметки (%)						
Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	32/80%	25/69,4%	20/50%	26/68,4%	32/84,2%	22/64,7%
Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	5/12,5%	9/25%	14/35	3/7,9%	3/7,9%	4/11,8%

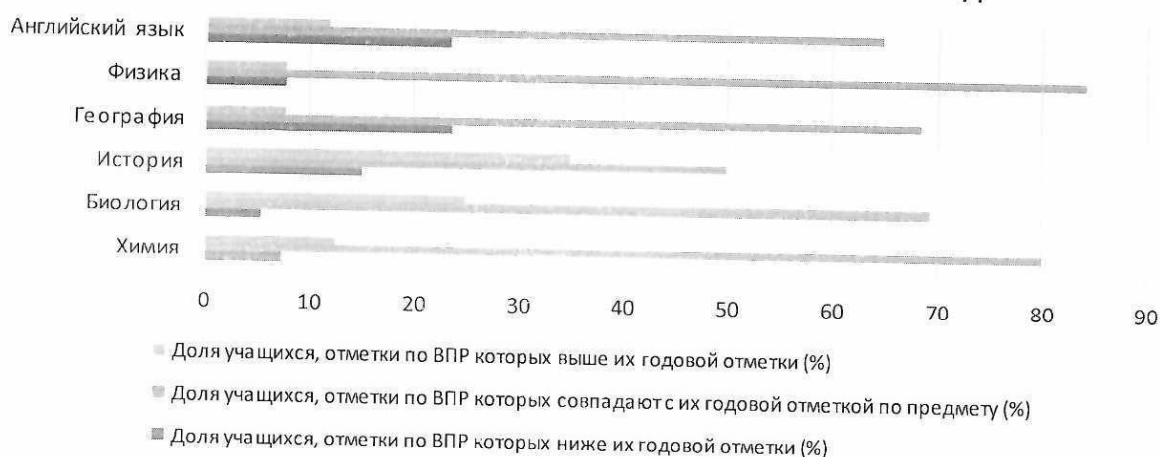
Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР - 2023 года с полугодовыми отметками участников по всем предметам в 11-х классах.



Из графика видно, что качественная успеваемость в 11 классах по предметам за первое полугодие немного выше по физике и географии (3-5%), и наоборот - немного выше по ВПР по истории, химии (1-6%). Следует отметить снижение качественной успеваемости за ВПР по английскому языку на 18% и улучшение качественной успеваемости за ВПР по биологии на 14%.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 года с полугодовыми отметками участников по всем предметам ВПР в 11-х классах.

Доля учащихся по совпадению оценок на ВПР и в журнале



В основном обучающиеся 11 классов подтвердили оценки предыдущего полугодия по предметам, кроме английского языка и биологии. Учителям указано на несоответствие поставленных отметок по предметам в полугодии и по результатам ВПР.

Основные сравнительные данные по ВПР школы и города в 11 классах

Предмет	Средний балл за работу по 5-бальной шкале			
	2020 школа/город	2021 школа/город	2022 школа/город	2023 школа/город
история	4,25/4,07	4,35/4,11	4,12/4,09	4,35/4,23
биология	-	4,08/4,13	4,09/4,12	4,28/4,19
география	3,91/4,03	4,31/4,17	4,38/4,19	4,55/4,29
химия	3,82/3,89	3,96/4,00	3,9/3,99	4,05/3,96
физика	-	3,96/3,75	3,9/3,82	4,03/3,86
английский язык	3,98/3,95	4,14/4,17	4,17/4,12	4,17/4,18

Сравнительный анализ показал, что средний балл по предметам по сравнению с прошлым годом выше или равен. Также средний балл по всем предметам выше городского.

Основные выводы и рекомендации по проведению и подготовке к ВПР на 2023-2024 учебный год

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать вывод для того, чтобы повысить качество образования

1. Необходимо внести изменения в рабочие программы
 - а) по учебному предмету;
 - б) курсу внеурочной деятельности в соответствующие разделы, в рамках которых были выявлены дефициты обучающихся.

Необходимые изменения должны быть направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочных работ. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложений к рабочей программе по учебному предмету к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год. Изменения могут быть в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; учебно-методического и материально-технического обеспечения. Дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, могут быть изысканы за счет: резервного времени (при наличии); уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала видов деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены, как проблемные поля.

2. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы среднего общего образования.

3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий.

4. Включать в учебный процесс алгоритмы выполнения отдельных заданий, осуществлять методические

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты ВПР-11 подтверждают и расширяют выводы из проведенного анализа результатов участников ЕГЭ.

6.7 Результаты ГИА-9 2022/2023 учебного года

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году выпускников 9-х классов МБОУ «Школа №58» руководствовалось:

- приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.10.2022 г. №1354 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2022-2023 учебном году»;
- приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 18.10.2022 г. №06/1-01-490 «Об утверждении Плана-графика (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы

основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

- Планом-графиком по подготовке и участию в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа №58», освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 187 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 186 обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку 12 февраля 2023 г.

Анализ выбора учащимися формы экзамена			
Предметы	ОГЭ	ГВЭ	Итого
Русский язык	174 (+2 чел. сдали в 2022 г.)	10	186
Математика	176	10	186

В 2023 году учащиеся 9-х классов проходили ГИА по 4-м предметам. Обучающиеся с ОВЗ (10 человека) – по 2-м обязательным предметам.

6.8 Результативность ГВЭ в сравнении за пять лет

Предмет	Год	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамены в форме ГВЭ	Качество по предмету, %	Средняя отметка по школе
Русский язык	2018	112	9	100	4,22
	2019	118	10	80 (8 чел.)	4
	2021	110	6	83,3 (5 чел.)	4
	2022	109	4	75 (3 чел.)	4
	2023	186	10	80 (8 чел. на «4»)	4
Математика	2018	112	9	77,78 (9 чел)	3,89
	2019	118	10	10 (1чел)	2,9
	2021	110	-	-	-
	2022	109	4	25 (1 чел.)	3
	2023	186	10	80 (2 чел. – «5», 6 чел. – «4»)	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2022 г. происходит значительное повышение значения среднего первичного балла и средней оценки за работу по русскому языку и математике.

Результативность ОГЭ в сравнении за пять лет

Предмет	Русский язык			Математика		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2018	103	28,12	3,86	103	13,55	3,41
2019	108	30,38	4,04	108	16,21	3,72
2021	104	24	3,82	104	12	3,25
2022	105	24,59	3,84	105	13,43	3,41
2023	174	26	3,96	176	17	3,89

Предмет	Обществознание			Информатика и ИКТ		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2017	67	26,01	3,7	25	12,8	3,77
2018	81	24	3,49	26	11,85	3,62
2019	76	24,8	3,61	17	12,47	3,64
2022	31	26,5	3,97	95	7	3,16
2023	101	23	3,46	105	10	3,48

Предмет	География			Биология		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2017	24	19,33	3,5	21	26,21	3,85
2018	28	15,21	3,08	49	25,40	3,53
2019	61	19,66	3,54	22	26,68	3,73
2022	63	20	3,82	4	29	4
2023	82	19	3,62	10	31	4

Предмет	Физика			Химия		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2017	14	19,01	3,4	12	23,3	4,2
2018	1	27	4	11	27,55	4,55
2019	6	22,83	3,67	15	22,73	4,07
2022	8	25,9	3,75	4	28	4,25
2023	13	27	4	15	28	4,2

Предмет	Английский язык			Литература		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2017	9	50,89	3,73	-	-	-
2018	10	62	4,9	-	-	-
2019	12	59,5	4,42	3	22	4
2022	4	48	3,75	1	40	5
2023	13	57	4,53	1	27	4

Предмет	История		
	Кол-во	Ср.балл	Ср.оценка
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	4	25,75	3,75
2022	-	-	-
2023	8	24	3,88