

					информации»
36	1.06.2023	Городская спортивная эстафета «Юнармейские старты», посвященные Дню защиты детей			I место
<i>ОБЛАСТНОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ</i>					
37	Сентябрь 2022	Учебные сборы УМЦ «Авангард»	2		участие
38	07-08.11.2022	Представление архивного и военно-исторического опыта Рязанской области в рамках межрегиональной выставки «Рубежи памяти. От Москвы до Рязани» в военно-историческом Музее Победы на Поклонной горе в г. Москве 12			участие
39	05-11.12.2023	Учебные сборы УМЦ «Авангард»	3		участие
40	28.02.2023	Межрегиональные юношеские военно-патриотические чтения «Вспомним всех поименно», посвященные подвигу 6-й роты			участие
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>					
41	24.04.2023	Телемост «Давайте знакомиться!»	6		участие
42	В теч. года	Всероссийский проект «Штат актива ВПН»	5		участие
	03.-10.07.2023	Финал Всероссийской игры «Победа»	10		2 место

7.6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 2022-2023 учебном году в школе успешно реализовывалось 77 программ внеурочной деятельности: еженедельные «Разговоры о важном» для 1-11 классов, 28 курсов в рамках ФГОС НОО, 37 - в рамках ФГОС ООО, 6 – в рамках ФГОС СОО, удовлетворяющих различным потребностям школьников, по 5 направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 58» представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

В школе успешно реализовывались программы 6 кружков дополнительного образования. «Познаю свой край родной» туристско-краеведческой направленности, «Финансовая грамотность», «Школа Будущего Первоклассника «Родничок», «Азбука общения» социально-гуманитарной направленности, «Кадетское десантное братство» социально-гуманитарной направленности военно-патриотического и гражданско-патриотического профиля, «Народно-сценический танец» художественной направленности. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

8. Кадровое обеспечение.

Анализ кадрового состава за последние три года показывает, что педагогический коллектив школы стабилен. В коллективе работают 66 педагогов, средний возраст составляет 44 года. Основу коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет.

Высшее профессиональное образование имеет 64 педагог (95,5%); среднее профессиональное – 3 (4,5%); С высшей квалификационной категорией 16 учителей (25%), с первой квалификационной категорией – 34 учителя (51%). Стаж работы от 0 до 5 лет имеют 15 учителей (23%), от 5 до 10 лет – 11 учителей (17%), от 10 до 20 лет – 16 учителей (23%), свыше 20 лет – 25 учителей (37 %). Анализ данных показывает, что началось обновление кадрового состава.

В 2023 году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

9. Методическая деятельность.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новым и педагогическими технологиям (НСУР– национальная система учительского роста).
4. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспеченности методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
5. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

В прошедшем учебном году работа МС школы была направлена на оптимизацию общешкольной системы методической работы, способствующей повышению уровня профессионального развития педагогов. Было проведено 4 заседаний МС, на которых рассматривали следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.
2. О работе с молодыми специалистами.
3. Организация, проведение и итоги школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; итоги городской олимпиады по геометрии для учащихся 5 классов, городской интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит» среди учащихся 4-х классов.
4. Задачи научно-методической работы на 2022-2023 уч. год.
5. Обобщение опыта учителей, подтверждающих квалификационные категории.
6. О реализации обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО.
7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
8. О подготовке к участию педагогов школы в профессиональных конкурсах, об организации школьного конкурса профессионального мастерства.
9. В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ОУ.

Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Деятельность методического совета в 2023 учебном году способствовала росту педагогического мастерства педагогов школы, повышению качества образовательного процесса.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы:

1. «Работа по изменениям и приоритетным задачам школы».

2. «Иновации в образовании. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику инновационных технологий ведения урока. Структура их в школе традиционна: объединение по преподаванию одного предмета, объединение по преподаванию смежных предметов.

В школе действует 5 методических объединений:

- ✓ учителей естественно-математического цикла
- ✓ учителей истории и обществознания, русского языка и литературы
- ✓ учителей начальных классов
- ✓ учителей физического и эстетического воспитания
- ✓ учителей иностранных языков

Задачи деятельности методического объединения:

1. Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;
2. Стимулировать их служебную и общественную активность;
3. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
4. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
5. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
6. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
7. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
8. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
9. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

По итогам каждой четверти с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили все учащиеся по всем предметам.

Следует отметить высокий уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

9.1. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года.

№	Участник	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Шешукова Дарья	10	Русский язык	3	Люхина И.С.
2.	Шешукова Дарья	10	Литература	2	Люхина И.С.
3.	Берстечев Олег	7	Математика	3	Лалакина З.В.
4.	Торяник Любовь	7	Математика	2	Игнаткина О.П.
5.	Бухова Ольга	10	Биология	2	Качанова С.А.
6.	Мазаев Александр	7	История	3	Саморукова А.В.
7.	Торяник Владимир	10	История	3	Саморукова А.В.
8.	Строгонов Егор	11	Физика	3	Шаброва М.А.

Результативность участия в региональном этапе ВОШ в 2023 году

№	Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Русский язык	Шешукова Дарья	9	призёр	Люхина И.С.

2.	Обществознание	Лагуткина Дарья	9	призёр	Саморукова А.В.
3.	История	Лагуткина Дарья	9	призёр	Саморукова А.В.
4.	История	Мухамаалиев Тимур	11	призёр	Саморукова А.В.

Результаты участия в городской интеллектуальной олимпиаде «Юный эрудит»

№	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Адамович Герман	4А	3	Соколова С.В.
2.	Попов Дмитрий	4А	3	Соколова С.В.

Результаты городской олимпиады по геометрии для учащихся 5 классов

№	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Иванов Никита	5А	3	Шарова И.А.

Результативность школьников в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Название	Результат	Участник	Класс	Руководитель
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	Гончарова Вероника	11А	Манова С. В.
3.	Городская межшкольная олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	1 место	Тайков Роман	3А	Лобанова Е.Н.
4.	Городская межшкольная олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	2 место	Ермолова Дарья	2А	Бобырева В.А.
5.	Городской конкурс «Знатоки русского языка»	победитель	Команда учащихся	7А	Люхина И.С.
6.	Межшкольный конкурс знатоков английского языка	1 место	Команда учащихся	8-9 классы	Исакова Л.А. Ермакова М.А.

В прошедшем учебном году продолжалась работам по повышению квалификаций учителей. 49 педагогов прошли курсовую подготовку по следующим темам.

№	Тема курсов	Организация
1.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Учебный центр «Азимут», РИРО

9.2. Выводы

Методическую работу педагогического коллектива в 2023 учебном году в целом можно признать удовлетворительной.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился уровень профессионального саморазвития педагогического коллектива. Применения учителями МО инновационных моделей обучения, информационных технологий, интегративного подхода к обучению способствует поддержанию хорошего уровня обученности, о чём свидетельствует процент качества знаний учащихся и стабильно-положительные показатели успеваемости.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Однако по-прежнему есть проблемы:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Уровень участия и результативности стабилен, отсутствует рост достижений школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.
5. Недостаточно систематично ведётся работа с одарёнными детьми.
6. Из-за большой загруженности учителей почти исчезла практика взаимопосещения уроков.
7. Низкий уровень активности учителей в аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

1. Результативность деятельности образовательного учреждения.

10.1. Анализ расходования финансовых средств за 2023 год.

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Сумма по КФО			Сумма (ИТОГО форма 0503723)
			КФО=2	КФО=4	КФО=5	
1	3	4	6.2	6.4	6.5	7
Расходы всего,	х	х	1763399,01	94221113,77	19969728,57	115954241,40
<i>Заработная плата</i>	211	111	306452,18	62419371,85	3433575,20	66159399,23
<i>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</i>	266	111	564,82	382752,59	0,00	383317,41
<i>Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме</i>	212	112	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Транспортные услуги</i>	222	112	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Прочие работы, услуги</i>	226	112	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</i>	266	112	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Прочие работы, услуги</i>	226	113	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Начисления на выплаты по оплате труда</i>	213	119	90177,25	18871513,34	1037474,38	19999164,97
<i>Услуги связи</i>	221	244	0,00	38899,14	0,00	38899,14
<i>Транспортные услуги</i>	222	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Коммунальные услуги</i>	223	244	0,00	704563,56	0,00	704563,56
<i>Арендная плата за пользование имуществом</i>	224	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	244	83000,00	640888,60	109791,42	833680,02
<i>Прочие работы, услуги</i>	226	244	749144,96	267140,00	6485460,23	7501745,19
<i>Страхование</i>	227	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Услуги, работы для целей капитальных вложений</i>	228	244	0,00	0,00	24421,38	24421,38
<i>Увеличение стоимости основных средств</i>	310	244	170269,00	3940765,13	297872,00	4408906,13
<i>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях</i>	341	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Увеличение стоимости продуктов питания</i>	342	244	0,00	0,00	8440517,96	8440517,96
<i>Увеличение стоимости горюче-смазочных</i>	343	244	0,00	0,00	0,00	0,00

<i>материалов</i>						
<i>Увеличение стоимости строительных материалов</i>	344	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Увеличение стоимости мягкого инвентаря</i>	345	244	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</i>	346	244	301044,00	763937,87	0	1064981,87
<i>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</i>	349	244	0,00	56674,00	0,00	56674,000
<i>Пособия по социальной помощи населению в денежной форме</i>	262	321	60000,00	0,00	140616,00	200616
<i>Иные выплаты текущего характера физическим лицам</i>	296	360	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Иные выплаты текущего характера физическим лицам</i>	296	831	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Налоги, пошлины и сборы</i>	291	851	0,00	907883,00	0,00	907883,00
<i>Налоги, пошлины и сборы</i>	291	852	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Налоги, пошлины и сборы</i>	291	853	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</i>	292	853	1097,34	0,00	0,00	1097,34
<i>Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)</i>	293	853	1649,46	0,00	0,00	1649,46
<i>Другие экономические санкции</i>	295	853	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Иные выплаты текущего характера физическим лицам</i>	296	853	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Иные выплаты текущего характера организациям</i>	297	853	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме</i>	265	119	0,00	0,00	0,00	0,00

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		119				
	266		0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	247	0,00	5226724,69	0,00	5226724,69
Работы, услуги по содержанию имущества	225	243				
	225		0,00	0,00	0,00	0,00
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	321				
			0,00	0,00	0,00	0,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам		350				
			0,00	0,00	0,00	0,00
	296		0,00	0,00	0,00	0,00

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами министерства Рязанской области, города Рязани, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации.

Учебный план школы, образовательные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов образования, выполняются требования к обязательной максимальной нагрузке обучающихся, часы учебных программ выполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Информация по выявлению и устранению недостатков, отмеченных в ходе самообследования:

№	Содержание недостатков	Планирование исправлений
1	Материально – техническая база школы не в полном объеме соответствует современным требованиям	Использовать возможности шефской помощи и меценатство для укрепления материально-технической базы
2	Компьютерная техника частично устарела.	Обновление компьютерной техники
3	Устаревшее оборудование в слесарной и столярной мастерской	Обновление оборудования в слесарной и столярной мастерской

Коллектив школы стабильный, творческий, работоспособный, поэтому возможно решение многих проблем, которые ставятся перед школой в настоящее время.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Директор школы



Е.А. Егорова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1735 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	788 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	871 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-4 кл. 527/63,1 5-9 кл. 365/42 10-11 кл. 38/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профиль База	58,0 балл 4 - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7, 14% человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1587/91,5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402/23,17 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	22/1,3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,7 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/3,5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/62 человек/%
1.29.1	Высшая	15/20 человек/%
1.29.2	Первая	34/42 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/51 человек/%
1.30.1	До 5 лет	15/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	71/92 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/88 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	1735/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м